

ÖSSZEFOGLALÁS I. KEZDET BEN

Gyülekezeti hittan: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

Fő hangsúly: A korábban tanult történetek elmélyítése

Kognitív cél: A tanult történetek mélyítése és ismétlése.

Affektív cél: A Teremtő Isten iránti bizalom erősítése.

Pragmatikus cél: Adjanak hálát Istennek imában a teremtésért.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje a református köszönést és alkalmazza. • Ismerje fel a külső jegyek alapján a református templom sajátosságait. • Ismerje a teremtés történetét és a képek segítségével tudjon röviden erről beszámolni. • Tudja elmondani a képek és szöveg segítségével Nőé történetét és a szövetségkötést. • Ismerje a Jn. 3,15 Igéjét, segítséggel tudja elmondani. • Ismerje az eddig tanult énekeket, és vegyen részt a közös éneklésben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerje a református köszönést és alkalmazza. • Tudja a külső jegyek alapján felismerni a református templom sajátosságait. • Tudjon a teremtés történetéről röviden beszámolni. • Tudja elmondani a képek és szöveg segítségével Nőé történetét és a szövetségkötést. • Tudja Jn. 3,15 Igéjét, emlékezetből elmondani. • Tudja közösen énekelni az eddig tanult énekeket.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
<p>Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása</p>	<p>Megformázó játék: Kérjük meg a gyerekeket, hogy fogják meg a kötelet, majd alakítsanak ki olyan tárgyakat, amelyeket majd mondani fogunk. A tanult történetekhez kapcsolódóan mondjunk tárgyakat. Pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • templom • Biblia • csillag • virág (konkrétan megnevezhetünk bármilyen más növényt) • hal • felhő • torta <p>Minden egyes tárgy után megkérdezhetjük, hogy melyik órán tanultunk erről.</p>	<p>Előkészület: Egy összecsomózott kötél. (Ha nincsen, akkor kössünk össze két ugrókötelet.) Szükség van megfelelő térre.</p> <p>Figyeljük, hogy ne váljon unalmassá a játék.</p>
<p>Feldolgozási javaslat</p>	<p>Ismétlés a tankönyv képei segítségével:</p>	<p>A képek nézegetése közben igyekezzünk</p>

	<p>Lapozzuk végig együtt a tankönyvet, és nézzük meg, hogy a képeken mit látunk.</p> <p>Tanult énekek ismételése</p> <p>Történetek ismételése csoportokban: Alkossunk 3 fős csoportokat. Minden csoport kapja meg az egy-egy történethez tartozó összes képet. Feladat: Beszéljék meg együtt, hogy mi van a képeken. Tegyék sorba a történet képeit. Majd minden csoport mesélje el a történetet.</p>	<p>kiemelni a tematikai egység címét, azaz, hogy Kezdetben.</p>
Munkáltatás	Munkáltató tankönyv feladatai.	
Házi feladat	Munkáltató tankönyv 4. feladata.	

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Kiolvasó

A tanulók nyakba akasztón szavakat (pl. Isten, templom, állat, stb.) kapnak, vagy ha még nem tudnak olvasni, akkor a tanult bibliai történetekből egy-egy momentumot megőrkítő rajzot. Bármilyen ismert kiszámolót mondogathatnak, és akire jut a sor, az válaszol a kérdésre:

- Isten: kicsoda Ő? Milyen lehet Ő? Mit tudsz Róla?
- Világ: hogyan lett a világ? – teremtés történet.
- Imádságok: mondjunk olyan imádságokat, amiket együtt tanultunk.
- Szivárvány: minek a jele?
- stb.

2. Hálaerdő

Készítsünk facsipeszek segítségével fákat. Sablonokat és leírást találunk a Feladatbankban.

A csipeszekre írják rá a gyerekek: HÁLA.

Erdőépítés menete:

Miután mindenki elkészítette a saját fáját, gondolja végig, hogy mi az, amit meg szeretne köszönni Istennek. Gondolhat bármire, amit Isten megteremtett.

A gyerekek álljanak körbe, és sorban tegyék le (állítsák a csipeszre) a saját fájukat, miközben elmondják, hogy mit köszönnek meg Istennek.

Ha az erdő elkészült, a Hittanoktató összefoglalja egy imádságban, amit a gyerekek mondtak.